

UNA
MIRADA
A NUESTRAS
VIDAS
DURANTE LA
PANDEMIA DE
COVID-19

Ishita Manku
Hillary Chiu
Mariana Diogo
Constantine Mavromihals



¿Cómo cambió la pandemia tu
personalidad y tus relaciones entre
tus amigos y familia? Pueden ser
cambios negativos o positivos.

S OF THE INFINITE

Unless to us, it is because
movements being only
by imperceptible
suns are in per-
Heavens, which
mination.
motions must
constellations:
lady; and
heroes

"Al principio, no poder ver a mis amigos y primos fue difícil. Me resultaba desafiante mantener el contacto con ellos y con mi familia. Aunque hablábamos en línea, sentía que no era lo mismo. La comunicación se volvía superficial. Quería regresar a los tiempos en que podíamos reunirnos en persona. Con el tiempo, aprendí la importancia de mantener esas conexiones de nuevas formas. Tener las clases grabadas en la escuela me ayudó mucho a reducir el estrés, ya que podía estudiar a mi ritmo y sentirme más tranquilo. También disfruté tener más tiempo para hacer cosas que me gustan, como dibujar y tocar el violín. El aislamiento fue difícil, pero aprendí que las relaciones y el tiempo para uno mismo son muy importantes." -Hillary Chiu, estudiante de UBC, departamento de psicología.

Hillary
Chiu

growth
e, in the
friendly so la-
roots and buds,
e, gracious un-
and blossom. In a few
too busy, keeping up
atch to stop and
and
ing time,
akeing?
our discontent. I find that
my longing imagination. The
tender charm of the springtime
with each recurring day it comes
ew and unknown joy

Ishita
Manku

"La relación entre mi familia y yo mejoró definitivamente porque pasamos mucho tiempo juntos. Sin embargo, apenas llevaba un año o un año y medio viviendo en Canadá, por lo que mis lazos con mis amigos de noveno y décimo año eran muy débiles, así que, durante la pandemia, nunca los vi, perdí todas mis conexiones con mis amigos en persona, lo que me generó cambios negativos en mi personalidad. Sentía que tenía muy pocas habilidades sociales y que me había convertido en una persona introvertida, cuando antes de la pandemia era la persona más sociable y solía hablar con gente diferente cada día. También desarrollé mucha ansiedad social durante ese tiempo, como si no supiera de qué hablar con la gente, ya que todos los días eran iguales y no tenía mucho que contar."

-Ishita Manku, estudiante de UBC, escuela de negocios Sauder

POETRY

Ticket To
Anywhere



"Lo que más cambió fue la relación con mi familia. Mi padre contrajo COVID-19 a principios de marzo de 2020 y estuvo enfermo durante un periodo prolongado. Debido a que mi madre, mi hermano, una de mis hermanas y yo tenemos asma, tuvimos que aislarnos y reorganizar la distribución en la casa para protegernos. En ese momento, la situación fue particularmente difícil, ya que solía ver a mis abuelos todos los días y a mis primos al menos una vez por semana, dado que vivimos a poca distancia unos de otros. Sin embargo, debido a la pandemia y la enfermedad de mi padre, estuvimos confinados en nuestro hogar por un periodo aproximado de seis meses a un año."

—Mariana Diogo, estudiante de UBC, estudios de francés, español y italiano

*Mariana
Diogo*



Constantine Mavromihalis

"Siento que tengo más ansiedad social después de la pandemia. Es más difícil interactuar con los demás. Afortunadamente viví con mis hermanas y pienso que sin ellas la pandemia habría sido mucho más difícil. Todavía fue difícil pero tengo buenas relaciones con ellas, así que podría haber sido peor. Con los amigos fue más difícil quedarnos conectados con ellos. Solo hablo con algunos de mis amigos y paso tiempo únicamente con unos pocos. También solo pasa el tiempo con unos de ellos. Por eso fue difícil, ya que antes de la pandemia pasaba mucho tiempo con muchos de mis amigos del primer año de universidad, pero durante la pandemia, casi nunca."

—Constantine Mavromihalis, estudiante de UBC, departamento de sociología.

6 hermanas



"El aprendizaje en línea tenía ventajas y desventajas. Una de las peores partes era que nadie se concentraba realmente, nadie estaba viendo la clase. Nadie respondía a las preguntas del profesor ni participaba, nadie daba la cara ni ponía el micrófono. Era poco estimulante y no favorecía un entorno de aprendizaje saludable. Por otra parte, nuestro plan de estudios se redujo considerablemente porque teníamos muy poco tiempo para estar juntos. Mi madre trabajó durante la pandemia como ayudante de laboratorio donde se probaban las vacunas contra el COVID-19. Eso me afectó mucho, porque no teníamos tiempo para hablar y, además, me preocupaba que hubiera estado en contacto con el COVID-19." -Ishita Manku, estudiante de UBC, escuela de negocios Sauder

I
s
h
i
t
a

M
a
n
k
u

her angel eyes
w the good
in many devils

M
a
r
i
a
n
a

D
i
o
g
o

"Yo vivía en Vancouver, pero mis compañeros de grupo en los proyectos escolares vivían fuera de Canadá, lo que hizo que encontrar un horario común para reunirnos fuera muy difícil. No quería quedarme despierto hasta las 3 a.m. solo para terminar una tarea."

-Mariana Diogo, estudiante de UBC, estudios de francés, español y italiano



"Es mucho más fácil concentrarse presencialmente que en línea. Fue un desafío mantener la disciplina. Era muy fácil distraerse, y eso requería tiempo para eliminar ciertas distracciones y crear un ambiente lo más parecido posible a un aula. Además, se sentía muy impersonal, lo que dificultaba las ganas de participar. Yo no trabajaba en ese momento, pero mi papá tuvo que seguir trabajando. Afortunadamente, pudo seguir trabajando, aunque fue difícil porque tuvo que exponerse a riesgos." —Constantine Mavromihalis, estudiante de UBC, departamento de sociología.

Constantine

Mavromihalis

¿Cómo fue la experiencia de ser
estudiante de UBC durante la pandemia?
Y si no estabas en UBC en
ese momento, ¿cómo afectó la
pandemia tu educación en general?

she loves moonlight
and rainstorms
and so many other
things that have soul.



"Los clubes funcionaban de manera virtual, pero el sitio web que mostraba la información sobre ellos aún no funcionaba, por lo que no pude acceder a información sobre cómo funcionaban. No existía ningún aspecto social en el entorno en línea. Incluso durante las clases, los estudiantes no participaban en las discusiones y se desconectaban inmediatamente después de que la lección terminaba, lo que eliminaba cualquier oportunidad de socialización. Debido a que no podía hacer preguntas académicas a mis compañeros, busqué apoyo en los asesores académicos, pero su servicio resultó ser decepcionante y sentí que no recibí la ayuda que necesitaba. Así fue como transcurrió mi primer año en la universidad."

—Mariana Diogo, estudiante de UBC, estudios de francés, español y italiano



"Fue realmente extraño. Empecé en la UBC en 2019, así que la COVID-19 me afectó al final de mi primer año. Sin duda, tuve que adaptarme al cambio y enfrentar nuevos retos de aprendizaje. No mantuve contacto con ningún club durante la pandemia, así que no estoy seguro de cómo funcionaban. En cuanto al apoyo, fue diferente a antes; hicieron lo mejor que pudieron."

—Constantine Mavromihalis, estudiante de UBC, departamento de sociología.



m
a
v
r
o
m
i
h
a
l
i
s

c
o
n
s
t
a
n
t
i
n
e

m
a
r
i
a
n
a

D
i
o
g
o

h
i
u

"Durante el tiempo de COVID-19, tenía más flexibilidad con los plazos y podía trabajar a mi propio ritmo. Si no entendía algo, tenía que buscar información o encontrar una solución por mi cuenta. Aprendí la importancia de la resiliencia para superar situaciones difíciles y ser más independiente."

-Hillary Chiu, estudiante de UBC, departamento de psicología.

H
i
l
l
a
r
y

"No estaba en la UBC durante la pandemia; cursaba noveno y décimo año. No me concentraba mucho en clase, pero aun así me iba bien por la poca carga de trabajo. Durante ese tiempo descubrí que el aprendizaje en línea no es para mí ni para mucha gente y que es mucho mejor que el aprendizaje presencial. En cuanto a los clubes, durante ese tiempo, estuve en el coro y en el club de jazz vocal y fue extremadamente difícil porque al estar en el coro en línea, teníamos que enviar videos de nosotros mismos cantando diferentes canciones y partes. Todo ese año, mi amor por la música disminuyó mucho" o "empezó a decaer porque nunca tuvimos la oportunidad de cantar con otras personas en un coro, que era lo que realmente quería."

-Ishita Manku, estudiante de UBC, escuela de negocios Sauder

I
s
h
i
t
a
M
a
n
k
u